

## **Отчёт о проведении семинара – практикума в рамках работы Консультационного центра МБДОУ «Детский сад № 11».**

В дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11» системно работает Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В связи с этим на 2016-2017 учебный год был спланирован и проведён семинар – практикум «Применение новых научно – обоснованных средств развития активной творческой деятельности, речи и познавательных способностей детей с ОВЗ».

Место проведения: 457100, Челябинская область, город Троицк, МБДОУ «Детский сад № 11», микрорайон Жиркомбинат, д. 16.

Время семинара: 10. 30 – 12.00

Слушатели и участники семинара – учителя – логопеды, дефектологи, психологи образовательных учреждений города и родители, обеспечивающие дошкольное образование и воспитание детей с ОВЗ в форме семейного образования. Количество участников и слушателей семинара – 49:

4 родителя, обеспечивающие дошкольное образование и воспитание детей с ОВЗ в форме семейного образования, 45 – специалисты (логопеды, дефектологи, психологи) городских дошкольных учреждений города.

Целью проведения семинара было повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
2. Активизировать педагогическое мышление на основе использования нетрадиционных форм работы с родителями, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.
3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

В рабочую группу организации семинара вошли специалисты детского сада «Маячок»: учитель – логопед, дефектолог Панова Наталья Владимировна, учитель-логопед Зобнина Наталья Алексеевна, учитель – логопед Горшкова Любовь Владимировна.

При проведении семинара были представлены теоретические и практические аспекты, игровые, психологические тренинги.

1. Организационный момент. Упражнение на создание мотивации «За утверждением следует действие».

2. Теоретический аспект «Взаимодействие с родителями как, часть коррекционно – образовательного и воспитательного процесса».

Практический аспект «Как предметы домашнего обихода могут стать средством коррекции нарушений».

3. Мини-лекция «Вкусные логопедические игры».

Игровой тренинг: «Артикуляционная гимнастика».

4. Теоретический аспект «Поддержка гиперактивного ребёнка».

Психологический тренинг.

5. Теоретический аспект «Массаж и самомассаж для детей с нарушениями речи».

6. Мини – лекция «С пальчиками играем – ум развиваем».

Игровой тренинг «Спрячь платочек».

7. Мини – лекция «Математика... Опять математика!».

Игровой тренинг «Узнай на ощупь», «Выложи фигуру».

8. Мини – лекция «Логоритмические игры».

Игровой тренинг «Прогулка».

9. Мини – лекция «Научите ребёнка дышать».

Игровой тренинг «Буря в стакане».

10. Мини – лекция «Развитие тонкой моторики средствами физкультурных упражнений и подвижных игр».

11. Теоретический аспект «Изотерапия – средство самовыражения и самореализации»

12. Мини – лекция «Прищепкотерапия».

Игровой тренинг «Хоровод».

13. Итог. Видеоролик «Каждый ребёнок имеет право быть ребёнком».

14. Рефлексия «Не знаю как Вам, а мне...».

Каждый педагог продемонстрировал свои лучшие наработки, которые он освоил, создал или разработал в течение года. Выступление каждого специалиста, воспитателя отличалось сочетанием знаний методики и практическим применением изученных программ, технологий и методов. Грамотные и разносторонние выступления педагогов свидетельствует не только о накоплении знаний, но и об углублённом проникновении в сущность новых технологий. Большая часть участников семинара, после использования в образовательной работе инноваций, получили позитивные результаты по вопросам обучения, развития и воспитания дошкольников с ОВЗ.

Сотрудники ДООУ надеются, что материалы, представленные на семинаре, помогут педагогам дошкольных учреждений в работе с детьми, будут способствовать поиску новых идей и подходов в воспитании и обучении детей с нарушениями развития.

На семинаре было проведено анонимное анкетирование слушателей (рефлексия «Солнышко»). Участники семинара-практикума отметили хорошую организацию семинара, актуальность и всестороннюю освещённость представленных тем.

Среди предложений участников были и пожелания проводить повторные семинары по мере поступления новых материалов и развития событий

реализации ФГОС для детей с ОВЗ. Слушатели предложили провести обучающие семинары по вопросу юридической защиты детей – инвалидов и их семей; семинар-практикум по ИКТ в ДОУ, в том числе по обучению ИКТ в работе с детьми; в программах семинара уделить больше внимания детским садам компенсирующего вида.

Руководитель Консультационного центра  
МБДОУ «Детский сад № 11»  
учитель – логопед, дефектолог Н.В. Панова